



Утверждаю:

Директор МКОУ «Кульзевская СОШ»

Х.М. Рашидова

**Программа антирисковых мер
Пониженный уровень школьного
благополучия
МКОУ «Кульзевская СОШ»**

2021 год

Паспорт программы

№	Наименование школы	МКОУ «Кульзевская СОШ»
1	Наименование программы	Пониженный уровень школьного благополучия
2	Цель реализации программы	Повышение уровня школьного благополучия к концу 1 полугодия 2021-2022 учебного года за счет создания условий для снижения уровня тревожности обучающихся и повышения психолого-педагогической компетентности педагогов
3	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понижение уровня тревожности обучающихся. 2. Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения.
4	Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Динамика уровня тревожности обучающихся (снижение количества детей с высокими показателями). 2. Уровень познавательной активности в выявленной «группе риска» обучающихся. 3. Количество педагогов, обладающих навыком конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (по результатам диагностики).
5	Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ результатов
6	Сроки реализации программы	Май - октябрь 2021г.
7	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор методик для диагностики уровня тревожности, составление графика проведения диагностики. 2. Проведение диагностики уровня тревожности и интерпретация результатов, определение «группы риска». 3. Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности. 4. Проведение контрольной диагностики уровня тревожности и диагностики познавательной активности. 5. Подбор методик для диагностики педагогов. 6. Проведение диагностики, интерпретация результатов, выявление «группы риска» педагогов. 7. Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.
8	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение уровня тревожности обучающихся может привести к изменению познавательной активности, а именно к повышению ее уровня. 2. Повышение уровня психолого-педагогической грамотности: сформированности навыков конструктивного решения ряда педагогических ситуаций, владение способами профилактики и преодоления эмоциональной напряженности.
9	Исполнители	Педагог-психолог
10	Приложение	Дорожная карта реализации данной программы

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению

«Пониженный уровень школьного благополучия»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Понижение уровня тревожности обучающихся	Подбор методик для диагностики уровня тревожности, составление графика проведения диагностики	30.04.2021	Педагог-психолог	Обучающиеся, родители (законные представители), педагоги школы, Педагог-психолог.
	Проведение диагностики уровня тревожности и интерпретация результатов, определение «группы риска»	До 31.05.2021	Педагог-психолог	
	Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности	До 01.10.2021	Педагог-психолог	
	Проведение контрольной диагностики уровня тревожности и диагностики познавательной активности	20.10.2021	Педагог-психолог	
Повышение Психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения	Подбор методик для диагностики педагогов	30.04.2021	Педагог-психолог	
	Проведение диагностики, интерпретация результатов, выявление «группы риска» педагогов	До 21.05.2021	Педагог-психолог	
	Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций	До 01.09.2021	Педагог-психолог	